

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №
11» ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ
ИЛЬФАТА ЗАКИРОВА
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №
11» ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ
ИЛЬФАТА ЗАКИРОВА



РОССИЯЛЭН ГЕРОЕЗ
ИЛЬФАТ ЗАКИРОВ НИМО «11-
ТЙ НОМЕРО НЫЛПИ САД»
ШКОЛАОЗЬ ДЫШЕТОНЬЯ,
АСКИВАЛТЙСЬ МУНИЦИПАЛ
УЖЬЮРТ

Принято на
Педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2024
Согласовано
с учетом мнения Совета родителей
протокол № 1 от 28.08.2024

Утверждаю:
Заведующий  Ф.Б.Умарова
Приказ № 172/1 от 02.09.2024



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально - гуманитарной направленности по
развитию обучению детей среднего и старшего дошкольного
возраста английскому языку «Английский язык»

Составитель: Кудрина Елена Васильевна

Возраст обучающихся: 4 - 7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Педагог: Кудрина Елена Васильевна

Ижевск, 2024

Оглавление

Пояснительная записка	3
Нормативно-правовое обеспечение программы	4
Цель и задачи реализации программы.....	5
Ожидаемые результаты и способы определения их результативности	6
Цель, задачи, ожидаемый результат воспитательной работы:	6
Учебно-тематический план.....	7
Тематическое планирование образовательной деятельности	7
Мониторинг.....	12
Формы аттестации/ контроля. Оценочные материалы	12
Методическое обеспечение.	13
Использованная методическая литература.	13
Учебно - календарный график.....	13

Пояснительная записка

Теорией и практикой образовательной деятельности доказано, что изучение иностранных языков в дошкольном детстве полезно и эффективно. Это наилучшее время для начала обучения языкам, поскольку дошкольный возраст является активным сензитивным периодом в жизни подрастающего человека, и овладение иностранным языком в этом возрасте осуществляется достаточно быстро и эффективно. Дошкольный возраст признан психологами наиболее благоприятным для изучения иностранных языков. С одной стороны, маленькие дети быстрее, чем взрослые, усваивают языковой материал, поскольку не боятся «сделать ошибку», с другой – изучение иностранного языка в раннем возрасте способствует развитию речи, мышления и памяти ребенка, а значит полезно для формирования его личности в целом. Еще одна причина, которая позволяет этот возраст считать предпочтительным для занятий иностранным языком, связана с коммуникативными потребностями детей. В дошкольном возрасте у ребенка еще мало штампов речевого поведения, ему легко по-новому «кодировать» свои мысли, он не испытывает трудностей при вступлении в контакт на иностранном языке. Если система обучения иностранному языку построена грамотно, то успех в овладении иностранным языком и создание необходимых предпосылок для дальнейшего усвоения любого языка обеспечены практически всем детям.

Актуальность программы по английскому языку продиктована потребностями современного мира. Актуальность данной программы обусловлена также ее **практической значимостью**. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что обучение английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе.

Важным аргументом в пользу овладения иностранным языком в дошкольном возрасте является доказанность того факта, что иноязычное обучение развивает умственные способности ребенка и благотворно сказывается на его эмоциональном и нравственном совершенствовании, развитии внимания, памяти, воображения и образного мышления.

Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Отличительной особенностью программы является то, что занятия по АЯ согласно образовательному курсу являются более гибкими, разнообразными по целям и задачам, вариативными по формам и методам преподавания, насыщенными по использованию новейших технических средств. В данном курсе всесторонне и полно реализованы принципы совместной деятельности педагога, родителей и детей.

Новизна программы. Курс обучения дошкольников английскому языку Cheeky Monkey носит инновационный характер, так как в системе работы задействованы интегративно-дифференцированные методы и способы обучения детей английскому языку. Интегративные методы реализуются путём использования мультисредовой игровой интеракции и билингвальных сюжетно-ситуативных приёмов сотворчества, направленных на коммуникативно-личностное, познавательное, социально-регулятивное и художественно-эстетическое развитие. Дифференцированные методы реализуются через индивидуальный подход к ребёнку, осуществляемый в условиях коллективных форм обучения, что открывает возможности для позитивной социализации дошкольника и его личностного развития.

Направленность программы – программа социально-гуманитарной направленности.

Уровень программы – ознакомительный.

Курс обучения английскому языку направлен на решение задач создания благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития инициативы, способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Программа модернизирована. Разработана на основе специальных программ и пособий, технологических методов и рекомендаций:

1. Ю.А.Комарова «Английский для дошкольников»
2. И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей»
3. Т.В. Крижановская «Английский язык для детей»
4. Е.В. Русанова «Английский? С радостью!»

Нормативно-правовое обеспечение программы.

Содержание, роль, назначение и условия реализации программы дополнительного образования закреплены в следующих нормативных документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Содержание Программы выстроено на основе парциальной образовательной программы «Английский для дошкольников» Ю.А. Комаровой, которая входит в Программно-методический комплекс дошкольного образования «Мозаичный ПАРК». Парциальная программа курса разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. К программе разработана серия развивающих пособий – курс под названием «Cheeky Monkey» («Забавная обезьянка»), который содержит комплекс учебных пособий, развивающих тетрадей, аудиоприложение и другие материалы, необходимые для проведения занятий с детьми.

Цель и задачи реализации программы

Цель - создание условий для овладения детьми английским языком как средством развития коммуникативных способностей детей, как инструментом их широкого взаимодействия с миром, обеспечения практики в разных видах деятельности и реализации творческой активности.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд конкретных задач:

Практические задачи:

- сформировать у дошкольников навыки и умения самостоятельного решения простейших коммуникативно-речевых задач на английском языке;
- научить детей понимать на слух несложную, вполне доступную по содержанию англоязычную речь;
- сформировать навыки умения приблизительно правильно с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке;
- научить детей самостоятельно употреблять и понимать наиболее частотные несложные лексические единицы и грамматические структуры, необходимые для овладения коммуникативной тематикой.

Развивающие задачи:

- развить психические функции ребенка через процесс овладения иностранным языком;
- развить специальные способности, необходимые для обучения иноязычному общению: фонематический слух, имитационные способности, способность к догадке и различению;
- поспособствовать становлению самостоятельности дошкольников и саморегуляции их собственных действий;
- развить творческую активность учащихся и их речевую культуру.

Воспитательные задачи:

- воспитать у детей устойчивый интерес к изучению английского языка;
- сформировать экологическую культуру и стремление к здоровому образу жизни;
- воспитать средствами английского языка чувство патриотизма, толерантности и эмпатии;
- сформировать уважительное отношение к людям, чувство товарищества и дружбы;
- развить позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- сформировать готовность к обучению в школе.

Общеобразовательные задачи:

- развить интерес и любознательное отношение к тому, что связано со страной изучаемого языка;
- расширить представления ребенка об окружающем мире посредством дополнительной лингвострановедческой информации;
- сформировать представление о поликультурном мире и чувство осознания самих себя в нем;
- расширить кругозор дошкольников, формировать их когнитивную инициативу, пополнять их знания о сверстниках в стране изучаемого языка.

Срок реализации - программа рассчитана на 1 год обучения. Один год обучения – период с 01 сентября по 31 мая. В реализации программы дополнительного образования участвуют обучающиеся в возрасте 4 - 7 лет.

Формы и режим занятий.

Занятия организуются во второй половине дня, два раза в неделю не более 30 минут.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, с сентября по май, длительность занятия 25 – 30 мин, количество детей в группе – 14-18 человек.

В начале занятия предусмотрена игровая деятельность, способствующая созданию интереса к занятию. В конце занятия предусматривается игровая деятельность, направленная на закрепление полученных знаний, снятие нагрузки.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Планируемые результаты освоения программы Cheeky Monkey:

Социальные отношения

Дети имеют представление о нравственных качествах людей. Их проявлении в поступках и взаимоотношениях; умеют оценивать добрые поступки; имеют представление о дружбе. У детей появляется способность и готовность помогать тому, кому трудно.

Культура поведения

Детями усвоены базовые правила культуры общения со взрослыми и детьми, нормы этикета, уяснены правила поведения в общественных местах, правила уличного движения.

Познавательные способности

У детей сформированы элементарные умения использовать разные способы познания. Они способны отображать результаты познания в речи, на элементарном уровне рассуждать, пояснять, приводить примеры и аналоги. Сформированы средствами АЯ общее представление о родном городе и стране, заложены гражданско-патриотические чувства. Детям нравится узнавать о других странах и народах.

Общеречевые способности

У детей сформированы элементарные умения коллективного речевого взаимодействия при выполнении поручений и игровых заданий. Они умеют использовать в процессе общения со взрослыми и сверстниками логичную объяснительную речь, владеют основными формулами эмоционального взаимодействия с людьми в ситуациях приветствия и прощания. Дети стараются подбирать точные слова для выражения мысли. Они имеют представление о различии литературных жанров.

Владение английским языком

Дети усваивают за год обучения 50-70 слов. Помимо расширения вокабуляра, дети овладевают несколькими основными грамматическими конструкциями.

У дошкольников сформированы навыки и умения приблизительно правильного с фонетической точки зрения оформления своей речи на английском языке. У них развит фонетический слух, они чувствуют интонацию, могут ее воспроизвести. Достаточно хорошо развиты артикуляционные навыки, дети четко дифференцируют звуки-не заменяют их схожими из родного языка.

Особенности и формы реализации образовательного процесса.:

- Занятия.
- Игры- занятия.
- Игры- загадки.
- Занятия- путешествия.
- Игры- драматизации.
- Занятия- путешествия.
- Игры- драматизации.
- Совместная деятельность педагога и воспитанников.

Цель, задачи, ожидаемый результат воспитательной работы:

Цель: Создание условий для формирования общей культуры детей.

Задачи:

- Развивать творческие способности
- Способствовать формированию нравственной культуры.

Планируемые результаты:

- дети способны творчески, креативно мыслить;
- у детей сформированы элементарные нравственные понятия и навыки.

Календарный план воспитательной работы:

№	Мероприятие	Воспитательные задачи	Сроки проведения	Примечания
---	-------------	-----------------------	------------------	------------

1	Дружеские посиделки	Воспитание внимания, чуткости к младшим	Декабрь	
2	Вот и стали вы большими	Воспитание чувства гордости, ответственности	Май	

Учебно-тематический план.

П/п	Название темы	Раздел	Количество во занятий
1	Вводный раздел . Cheeky is town		5
2	Раздел 1. Look at me!	1	11
3	Раздел 2. Baby is sad	2	11
4	Раздел 3. I am cold!	3	10
5	Раздел 4. Good morning!	4	10
6	Раздел 5. I am hungry!	5	11
7	Раздел 6. Goldilocks	6	11
Всего занятий: 69			

Тематическое планирование образовательной деятельности

Дата занятия	Цели занятия	Средства обучения
Вводный раздел. Cheeky is town		
Занятие 1	Фонетическая зарядка. Сказка о языке.	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки Cheeky, цветные карандаши, развивающие пособия, зеркала.
Занятие 2,3	Знакомство с обезьянкой Чики, усвоение новых лексических единиц, разучивание песенок Hello, bye-bye	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки Cheeky, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 4	Знакомство с Рори, Томом и Элли, усвоение новых лексических единиц и повторение песенок Hello, bye-bye	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки Cheeky, Rory, Tom, Ellie, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 5	Повторение изученного материала	
Раздел 1. Look at me!		
Занятие 1,2	Овладение лексикой, обозначающей части тела человека, разучивание мини-чантов	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки Cheeky, Rory, Tom, Ellie, fingers, nose, tummy, toes, цветные карандаши, развивающие пособия

Занятие 3,4	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки Cheeku, Rory, Tom, Ellie, fingers, nose, tummy, toes, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 5	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки Cheeku, Rory, Tom, Ellie, fingers, nose, tummy, toes, цветные карандаши, развивающие пособия, лист бумаги, плюшевый мишка
Занятие 6	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки big, small, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 7,8	Изучение лексики обозначающей цвета и числа, разучивание новой песни	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, игровой коврик, демонстрационные карточки blue, 1,2,3, простые карандаши, синие карандаши, развивающие пособия
Занятие 9,10	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки Cheeku, Rory, Tom, Ellie, fingers, nose, tummy, toes, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 11	Повторение материала изученного в разделе 1	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, игровой коврик, демонстрационные карточки blue, 1,2,3, простые карандаши, синие карандаши, развивающие пособия
Раздел 2. Baby is sad		
Занятие 1,2	Овладение лексикой, обозначающей членов семьи, разучивание мини-чантов	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки mummy, daddy, sister, brother, желтые, синие карандаши, развивающие пособия
Занятие 3,4	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки mummy, daddy, sister, brother, Cheeku, baby, желтые, синие карандаши, развивающие пособия, набор сюжетных картинок к разделу 2, наклейки к разделу 2
Занятие 5	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки mummy, daddy, sister, brother, Cheeku, baby, granny, желтые, синие карандаши, развивающие пособия

Занятие 6,7	Аудирование учебного материала, повторение изученной лексики, разучивание новой песни	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки mummy, daddy, sister, brother, Cheeku, baby, желтые, синие карандаши, развивающие пособия, набор сюжетных картинок к разделу 2, наклейки к разделу 2
Занятие 8,9	Изучение лексики, обозначающей числительные и цвет, разучивание новой песни	Аудиозаписи, кукла Чики, игровой коврик, карточки yellow, blue, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 10	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Аудиозаписи, кукла Чики, сумка, школьные принадлежности, набор press-outs к разделу 2
Занятие 11	Повторение изученного материала в разделе 2	Аудиозаписи, перчаточная кукла обезьянка, демонстрационные карточки mummy, daddy, sister, brother, Cheeku, baby, granny, желтые, синие карандаши, развивающие пособия
Раздел 3. I am cold!		
Занятие 1,2	Овладение лексикой, обозначающей предметы одежды, разучивание мини-чантов	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки jamper, hat,coat, scarf, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 3,4	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Аудиозаписи, кукла Чики, игровой коврик, карточки jamper, hat,coat, scarf, Cheeku, Roгу, набор сюжетных картинок, набор наклеек, цветные карандаши
Занятие 5	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки jamper, hat,coat, scarf, T-shirt, shorts,цветные карандаши, развивающие пособия, простые карандаши
Занятие 6	Аудирование учебного материала, изучение новой лексики, повторение, разучивание новой песни	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки jamper, hat,coat, scarf, T-shirt, shorts,цветные карандаши, развивающие пособия, простые карандаши
Занятие 7,8	Изучение лексики, обозначающей цвет, разучивание новой песни	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки jamper, hat,coat, scarf, T-shirt, shorts, yellow, blue, red, красные карандаши, развивающие пособия
Занятие 9,10	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки jamper, hat,coat, scarf, T-shirt, press outs к разделам 3, сюжетные картинки, цветные и простые карандаши

Занятие 11	Повторение материала изученного в разделе 3	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки jamper, hat, coat, scarf, T-shirt, press outs к разделам 3, сюжетные картинки, цветные и простые карандаши
Раздел 4. Good morning!		
Занятие 1,2	Овладение лексикой, обозначающей животных, разучивание мини-чантов	Аудиозаписи, кукла Чики, сумка, демонстрационные карточки jamper, hat, coat, scarf, T-shirt, duck, cow, horse, sheep, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 3	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Аудиозаписи, кукла Чики, сумка, демонстрационные карточки duck, cow, horse, sheep, сюжетные картинки к разделу 4, наклейки к разделу 4, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 4	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен, повторение сюжетной истории	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки duck, cow, horse, sheep, dog, cat, clean, dirty, сюжетные картинки к разделу 4, наклейки к разделу 4, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 5	Аудирование учебного материала, изучение новой лексики, разучивание новой песни	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки duck, cow, horse, sheep, dog, cat, clean, dirty, сюжетные картинки к разделу 4, наклейки к разделу 4, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 6,7	Изучение лексики обозначающей цвет, разучивание новой песни	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки duck, cow, horse, sheep, dog, cat, clean, dirty, сюжетные картинки к разделу 4, наклейки к разделу 4, цветные карандаши, развивающие пособия, игровой коврик
Занятие 8,9	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки duck, cow, horse, sheep, dog, cat, press outs разделу 4, сюжетные картинки к разделу 4
Занятие 10	Повторение изученного материала	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки duck, cow, horse, sheep, dog, cat, clean, dirty, сюжетные картинки к разделу 4, наклейки к разделу 4, цветные карандаши, развивающие пособия, игровой коврик, коричневые карандаши
Раздел 5. I am hungry!		
Занятие 1,2	Овладение лексикой обозначающей еду, разучивание мини-чантов	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки biscuit, ice-cream, cake, sandwich, цветные карандаши,

		развивающие пособия
Занятие 3	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Аудиозаписи, кукла Чики, игровой коврик, демонстрационные карточки Cheeky and Rogy, сюжетные картинки к разделу 5, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 4	Закрепление изучаемой лексики, повторение песен и сюжетной истории	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, картинка 3 из набора сюжетных картинок к разделу 5, простые карандаши, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 5,6	Аудирование учебного материала, изучение новой и повторение уже изученной лексики, разучивание новой песни	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, картинка 3 из набора сюжетных картинок к разделу 5, простые карандаши, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 7,8	Изучение лексики, обозначающей числительное, разучивание новой песни	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, birthday cake, картинка 3 из набора сюжетных картинок к разделу 5, простые карандаши, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 9	Аудирование в игре, контроль владения изученной лексикой	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, birthday cake, press outs к разделу 5, простые карандаши, цветные карандаши, развивающие пособия
Занятие 10	Повторение материала изученного в разделе 5	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки biscuit, ice-cream, cake, sandwich, apple, banana, birthday cake, press outs к разделу 5, простые карандаши, цветные карандаши, развивающие пособия, игровой коврик
Раздел 6. Goldilocks		
Занятие 1,2	Овладение лексикой, используемой в сказке Goldilocks, разучивание мини-чантов	Аудиозаписи, кукла Чики, демонстрационные карточки bed, chair, bowl, bear, цветные карандаши, развивающие пособия, сумка
Занятие 3,4	Восприятие на слух и понимание сюжетной истории	Аудиозаписи, кукла Чики, игровой коврик, сюжетные картинки к разделу 6, наклейки к разделу 6, синие карандаши, развивающие пособия
Занятие 5	Закрепление изучаемой лексики	Аудиозаписи, кукла Чики, игровой коврик, сюжетные картинки к разделу 6, наклейки к разделу 6, синие карандаши,

Методическое обеспечение.

- Развивающее пособие
- Выдавливающиеся картинки (press outs)
- Стикеры
- Аудиофайлы
- Демонстрационные карточки
- Дидактические карточки
- Методическое пособие
- Игровой коврик
- Игрушка обезьянка Чики
- Зеркала

Использованная методическая литература.

1. Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников» Ю.А.Комарова
2. Развивающее пособие для детей дошкольного возраста «Cheeky Monkey» Ю.А.Комарова, К. Медуэлл
3. Методические рекомендации к развивающему пособию «Cheeky Monkey» Ю.А.Комарова, К. Медуэлл

Кадровое обеспечение:

Педагог: Елна Васильевна Кудрина

Учебно - календарный график образовательной услуги социально – гуманитарной направленности «Английский язык» (4 – 7 лет) на 2024 – 2025 учебный год

	вт	чт	вт	чт	вт	чт	вт	чт	вт	чт
Сентябрь	3	5	10	12	17	19	24	26		
Октябрь	1	3	8	10	15	17	22	24	29	31
Ноябрь			5	7	12	14	19	21	26	28
Декабрь	3	5	10	12	17	19	24	26	31	
Январь		2	7	9	14	16	21	23	28	30
Февраль	4	6	11	13	18	20	25	27		
Март	4	6	11	13	18	20	25	27		
Апрель	1	3	8	10	15	17	22	24	29	
Май		1	6	8	13	15	20	22	27	29
Июнь		2	7	9	14	16	21	23	28	30
Июль			5	7	12	14	19	21	26	28
Август	1	3	8	10	15	17	22	24	29	31

Условные обозначения: ■ Учебные дни ■ Праздничные дни ■ Летнее-оздоровительная работа

Этапы образовательного процесса	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
Начало учебного года	с 2 сентября	с 2 сентября	с 2 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель
Мониторинг качества	Согласно программе	Согласно программе	Согласно программе

освоения ООП	дополнительного образования	дополнительного образования	дополнительного образования
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая
Длительность НОД	20 мин	25 мин	30 мин
Объем образовательной нагрузки в день	20 мин	25 мин	10 мин
Каникулы зимние	1 - 8 января	1 - 8 января	1 - 8 января