

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 11»
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ
ИЛЬФАТА ЗАКИРОВА
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 11» ИМЕНИ
ГЕРОЯ РОССИИ ИЛЬФАТА ЗАКИРОВА



РОССИЯЛЭН ГЕРОЕЗ ИЛЬФАТ
ЗАКИРОВ НИМО «11-ТЙ НОМЕРО
НЫЛПИ САД» ШКОЛАОЗЬ
ДЫШЕТОНЪЯ АСКИВАЛТЙСЬ
МУНИЦИПАЛ УЖЪЮРТ

Принято на
Педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2024

Утверждаю:
Заведующий
_____Ф.Б.Умарова
Приказ № 172/1 от 02.09.2024

Согласовано
с учетом мнения Совета родителей
протокол № 1 от 28.08.2024

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно –
спортивной направленности по формированию координации
дошкольников посредством упражнений с мячом «Школа мяча»

Составитель: Шевелева Ольга Витальевна

Возраст обучающихся: 3 – 7 лет

Срок реализации программы: 1 год

Педагог: Шевелева Ольга Витальевна

Ижевск, 2024

Оглавление

Пояснительная записка	3
Учебный план Младшая группа (3-4 лет).....	5
Перспективно – тематический план	6
Младшая группа (3-4 лет)	6
Учебный план Средняя группа (4-5 лет).....	7
Перспективно – тематический план	8
Средняя группа (4-5 лет)	8
Учебный план Старшая группа (5-6 лет).....	10
Перспективно – тематический план	10
Старшая группа (5-6 лет)	10
Учебный план Подготовительная группа (6-7 лет)	11
Перспективно – тематический план	11
Подготовительная группа (6-7 лет)	11
Цель, задачи, ожидаемый результат воспитательной работы:	13
Календарный план воспитательной работы:	13
Материально – технические условия реализации программы:	13
Список литературы	14

Пояснительная записка

Многие дети испытывают двигательный дефицит, который приводит к выраженным функциональным нарушениям в организме: снижение силы и **работоспособности** скелетной мускулатуры влечет за собой нарушение осанки, координации движений, выносливости, гибкости и силы, плоскостопие, вызывает задержку возрастного развития.

Чтобы удовлетворить потребность **детей** в двигательной активности в детском саду необходимо проводить **дополнительные** кружки по физическому развитию.

Важное место в системе физического воспитания **детей дошкольного** возраста занимают действия с мячом. Упражнения в бросании, катании мячей способствуют развитию глазомера, координации, ловкости, ритмичности, согласованности движений, совершенствуют пространственную ориентировку. Упражнения с мячом различного объема развивают не только крупные, но и мелкие мышцы, увеличивают подвижность в суставах пальцев и кистях, усиливают **кровообращение**. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют **выработке хорошей осанки**.

Поэтому **работа** с мячом занимает одно из главных мест в физкультурно-оздоровительной **работе с детьми**.

Цель: Обогащение двигательного опыта **детей**, освоение детьми техники владения мячом.

Задачи:

1. Научить **детей** владеть мячом на достойно высоком уровне.
2. Освоение техники игры в волейбол, способствование совершенствованию деятельности основных физиологических систем организма (нервной, сердечнососудистой, дыхательной, улучшению физического развития, физической подготовленности **детей**).
3. Познакомить **дошкольников** с историей игры волейбол.
4. Развивать координацию движений, выносливость, быстроту ловкость, умение ориентироваться на площадке, находить удобное место для ведения игры.
5. Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: передача **мяча**, бросок через сетку, подача **мяча**, блокирование, разучить индивидуальную тактику. Умение выбирать более **целесообразные** способы и ситуации действий с мячом.
6. Учить **детей** понимать сущность коллективной игры с мячом, цель и правила.
7. Воспитывать умение подчинять свою деятельность сознательно поставленной цели.
8. Воспитывать умение играть коллективно, подчинять собственные желания интересам коллектива, оказывать помощь товарищам в сложных ситуациях.

Форма обучения: специально организованные занятия; игровые упражнения, групповые, подгрупповые и индивидуальные упражнения по овладению техникой игры с мячом. Итогом детской деятельности могут служить физкультурные досуги, праздники, развлечения.

Используемые методы:

- наглядный;
- словесный;
- практический;
- игровой.

Отличительные особенности данной **дополнительной общеразвивающей программы**.

Основной акцент в **программе** сделан на ознакомление, закрепление и совершенствование упражнений со всеми доступными видами мячей, на создание условий для овладения **дошкольниками** элементами спортивных игр с мячом – баскетбол, волейбол.

Программа рассчитана на детей 3-7 лет

Возрастные особенности.

В детском организме заложены большие возможности для тренировок, а это дает возможность внедрять доступные детям элементы спорта в систему физического воспитания в ДОУ. Ведь освоение элементов спортивных игр в **дошкольном** возрасте составляет основу для дальнейших занятий спортом.

Дети 3-4 лет очень активны, у них отмечается постоянная потребность в движении. Это связано с некоторыми физиологическими особенностями их организма: процесс окостенения позвоночника еще продолжается, позвоночник довольно гибкий и может деформироваться при длительных

статических позах; происходит развитие крупных мышечных групп, поэтому необходимы регулярные посильные нагрузки. Также в данный период совершенствуются следующие

физические возможности малышей: повышается выносливость; улучшается координация; движения становятся более точными и уверенными; улучшаются показатели скорости и ловкости. Вместе с тем, нужно знать, что развитие мускулатуры происходит неравномерно. Ритм сердечных сокращений легко нарушается. Поэтому дети быстро устают и периодически нуждаются в отдыхе.

В возрасте 5-7 лет улучшается координация движений. Дети способны выполнять упражнения более правильно и осознанно. Они уже способны дифференцировать свои мышечные усилия, появляется доступность в умении выполнять упражнения с различной амплитудой, переходить от медленных к более быстрым движениям по заданию взрослого или требуемой ситуацией. В этом возрасте совершенствуются основные процессы ЦНС: возбуждение и, особенно, торможение, и несколько легче формируются все виды условного торможения.

Объем и срок освоения программы.

Программа «Школа мяча» рассчитана на 2 года обучения.

Форма обучения – очная. Основной формой обучения являются групповые занятия.

Форма организации **работы**.

Для обучения детей действиям с мячом организуются специальные занятия, которые имеют традиционную структуру и состоят из трёх частей:

1 Часть (*вводная*) включает в себя различные виды ходьбы и бега или комплекс ритмической гимнастики.

2 Часть (*основная*) состоит из комплекса ОРУ с разными видами мячей, упражнения для кистей рук с мелкими предметами, двух видов ОВД с **мячами**, подвижных игр и дыхательных упражнений.

3 Часть (*заключительная*) проводится в виде релаксации или просмотра презентаций, видеороликов, мультфильмов.

На каждом занятии навыки владения мячом дети осваивают и закрепляют через игровую деятельность. Объяснения педагога сопровождаются показом и выполнением необходимых действий с мячом. Дети, благодаря приему подражания, оказываются вовлеченными в совместное игровое действие.

Ожидаемые результаты:

В младшей группе дети знают и умеют:

- знают какой формы мяч, объём **мяча**, свойство.
- умеют брать, держать, переносить мяч двумя руками и одной рукой.
- бегать за мячом, прокатывать, бросать, собирать их, приносить в корзину.

В средней группе дети знают и умеют:

- историю зарождения спортивных игр: баскетбола, футбола;
- умеют отталкивать мяч симметрично обеими руками, придавая ему нужное направление движения;
- регулируют силу отталкивания: отталкивают не только сильно, но и слабо, не отпуская его далеко от рук;
- умеют правильно ловить мяч, бросать из-за головы двумя руками.

В старшей группе знают и умеют:

- умеют выполнять более сложные упражнения и движения;
- ловко принимают мяч, непринуждённо держат его, быстро и точно передают в разных направлениях;
- **работают в парах**, в кругу;
- знают способы ловли **мяча**;
- знают фазы выполнения броска;
- умеют отбивать мяч от пола на месте и с продвижением (*ведение мяча*);
- правила поведения и техники безопасности на спортивной площадке;
- знакомы с краткими историческими сведениями о играх «Баскетбол», «Волейбол»
- умеют выполнять элементы игр «Баскетбола», «Волейбола».

В подготовительной группе знают и умеют:

- знают все способы катания, бросания, ловли;
- отбивают мяч на месте двумя руками поочередно и одной рукой;
- вести мяч в движении, продвигаясь между предметами, с поворотами, бегом;

- вести и передавать мяч друг другу;
- забрасывать мяч в баскетбольное кольцо;
- играть по упрощенным правилам.
- вести мяч ногой произвольно любым способом (правой, левой, по извилистой линии, по коридору, между предметами, обводя их;
- выполнять удары по мячу с места, с разбега, с попаданием в цель;
- останавливать (*принимать*) мяч во время передачи;
- отбивать его правой и левой ногой, стоя на месте;
- играть по упрощенным правилам.

Форма подведения итогов:

- спортивный праздник для **детей и родителей** «*Мама, папа я – спортивная семья*»;
- открытое занятие с родителями;
- организация фотовыставки «**Школа мяча**».
- спортивные игры по упрощенным правилам;
- развлечения;
- консультации.

Учебная нагрузка

Возраст	Время	Кол - во занятий неделю	Кол – во занятий в месяц	Кол – во занятий в год
3 - 4 года	15 мин	1	4	36
4 – 5 лет	20 мин	1	4	36
5 – 6 лет	25 мин	1	4	36
6 - 7 лет	30 мин	1	4	36

Учебный план Младшая группа (3-4 лет)

Содержание и виды занятий	Кол. часов	Теория	Практика	Формы контроля
Прокатывание мяча	9	1	8	открытое занятие
Перебрасывание мяча	9	1	8	
Ловля мяча	9	1	8	
Отбивание мяча от пола	9	1	8	
Итого	36	4	32	

Перспективно – тематический план

Младшая группа (3-4 лет)

Месяц	Задача	Занятие	Формы контроля, взаимодействие с родителями	Кол – во занятий
Сентябрь	Познакомить детей с игрой в баскетбол . Историей её возникновения.	<u>Игра</u> : “Найди свой цвет”. Отбивание мяча об пол правой и левой рукой поочерёдно. <u>Упражнение</u> : “Вышло солнце из-за речки” <u>Упражнение</u> : ” Пингвины” Отбивание мяча об пол одной рукой .		
Октябрь	Учить прокатывать мяч друг другу. Воспитывать выдержку. Упражнять в прокатывании мяча друг другу . Развивать ориентировку в пространстве. Развивать равновесие, глазомер. Учить ловить и передавать мяч друг другу с небольшого расстояния. Развивать внимание и ловкость движений.	1. Прокатывать мяч друг другу. Игра « <i>Мяч в кругу</i> ». Прокатывания мяча под дугу . <u>Игра</u> : « <i>Докати до стены</i> », « <i>Детский боулинг</i> » 2. Прокатывание в ворота <u>Упражнение</u> : “Мяч в корзину” <u>Игра</u> : “Горячая картошка” Игровое упражнение	организация фотовыставки « <i>Школа мяча</i> ».	4
Ноябрь	Учить детей слушать сигнал , ориентировка в пространстве. Формировать умение управлять мячом и играть с ним.	1. <u>Игровые упражнения</u> : “Весёлые мячи” “Мяч в кругу” “Прокати и догони”. 2. Прокатывания мяча в длину . <u>Упражнение</u> : “Передача мячей” 1. <u>Игровые упражнения</u> : “Весёлые мячи” “Мяч в кругу” “Прокати и догони”. 2. Прокатывания мяча в длину . <u>Упражнение</u> : “Передача мячей”		4
Декабрь		1. <u>Игровые упражнения</u> : « <i>Игра в мяч</i> »; « <i>Салют</i> ». 2. Перебрасывание мячей друг другу. <u>Игра</u> : “Послушный мяч” Учить детей ловить мяч , развивать реакцию.		4
Январь	Развивать элементарные навыки попадания мячом в	1. <u>Игровые упражнения</u> : <u>Упражнения</u> :		4

	цель. Учить детей ловить и передавать мяч друг другу с небольшого расстояния. Развивать умение ориентироваться на площадке, быстроту мышления.	“Пирамидка”; «Горячая картошка». 2. <u>Упражнения</u> : “Мяч вокруг обруча”; «Съедобное – несъедобное». <u>Развлечение</u> : “День здоровья”		
Февраль	Учить детей прицеливаться при броске мяча в цель , воспитываться уверенностью в своих целях. Совершенствовать навык отталкивания мяча . Продолжать катать мяч в прямом направлении.	1. Прокатывание мяча между предметами . <u>Упражнение</u> : “Успей поймать”, “Догони мяч”. 2. Метание мяча в горизонтальную цель. <u>Упражнение</u> : “Мяч в кругу”, “Мяч на дорожке”	спортивный праздник для детей и родителей «Мама, папа я – спортивная семья»	4
Март	Развивать зрительно – моторную координацию. Упражнять метание вдаль (<i>энергично отталкивать мяч в заданном направлении</i>).	1. <u>Игровые упражнения</u> : «Игра в мяч»; «Салют». 2. Метание мяча вдаль . <u>Упражнение</u> : “Бег за мячом”, “Передай по кругу”.		4
Апрель	Совершать навыки передачи – ловли мяча . Воспитывать организованность. Учить подбрасывать мяч вверх и ловить его. Развивать ловкость движения.	1. Перебрасывания мяча друг другу . <u>Упражнения</u> : “Догони мяч”. 2. <u>Упражнения</u> : “Подбрось и поймай”, “Сбей кегли”, “Мяч вокруг обруча”.		4
Май	Закреплять умение детей прокатывать мяч вокруг предметов. Развивать меткость. Развивать умение ориентироваться в пространстве.	Прокатывание мяча вокруг кеглей двумя руками. <u>Упражнение</u> : “Сбей кегли”. 2. <u>Упражнение</u> : “Догони мяч” “Мяч через шнур” . <u>Развлечение</u> : Папа, мама, я.	открытое занятие с родителями	4

Учебный план Средняя группа (4-5 лет)

Содержание и виды занятий	Кол. часов	Теория	Практика	Формы контроля
Прокатывание мяча	9	1	8	открытое занятие
Перебрасывание мяча	9	1	8	
Ловля мяча	9	1	8	
Отбивание мяча от пола	9	1	8	
Итого	36	4	32	

Перспективно – тематический план

Средняя группа (4-5 лет)

Месяц	Задача	Занятие	Взаимодействие с родителями	Кол – во занятий
Сентябрь	Познакомить детей с игрой в баскетбол. Историей её возникновения.	<u>Игра</u> : “Найди свой цвет”. Отбивание мяча об пол правой и левой рукой поочередно. <u>Упражнение</u> : “Вышло солнце из-за речки” <u>Упражнение</u> : ” Пингвины” Отбивание мяча об пол одной рукой .		
Октябрь	Упражнять в прокатывании мяча друг другу. Воспитывать выдержку. Учить перебрасывать мяч через шнур. Развивать равновесия, глазомер. Учить подбрасывать и ловить мяч двумя руками. Учить соревноваться друг с другом. Развивать внимание и ловкость движений.	1. Прокатывать мяч друг другу. Игра “Мяч в кругу”. (Теннисный мяч) Прокатывания мяча по дугу стоя на коленях. Перебрасывание мяча из-за головы . <u>Игра</u> : “Мяч навстречу мячу”. 2. Прокатывание в ворота <u>Упражнение</u> : “Мяч в корзину” Игровое упражнение “Подбрось и поймай” “Передай мяч”	организация фотовыставки «Школа мяча».	4
Ноябрь	Учить детей слушать сигнал. Формировать умение управлять мячом и играть с ним	1. <u>Игровые упражнения</u> : “Подбрось – поймай” “Мяч через шнур” “Мяч об пол”. 2. Прокатывания мяча в длину. <u>Упражнение</u> : “Подбрось и поймай” “Успей поймать” (Малый мяч)		4
Декабрь	Учить детей ловить мяч, развивать реакцию.	1. Подбрасывание и ловля двумя руками. Упражнение попади в круг. 2. Перебрасывание мячей друг друга. <u>Игра</u> : “Послушный мяч”		4
Январь	Учить детей отбивать	1. Прокатывания мяча		4

	<p>мяч от пола. Развивать умение ориентироваться на площадке.</p>	<p>между кеглями. <u>Упражнение:</u> “Мяч в корзине” 2. Отбивания мяча об пол. <u>Упражнение:</u> “Мяч вокруг обруча” <u>Развлечение:</u> “День здоровья”</p>		
Февраль	<p>Учить детей прицеливаться при броске мяча в цель, воспитываться уверенностью в своих целях.</p>	<p>Прокатывание мяча между предметами. <u>Упражнение:</u> “Успей поймать”, “Догони мяч”. Метание мяча в горизонтальную цель. <u>Упражнение:</u> “Удержи мяч на ракетки”, “Мяч на дорожке”</p>	<p>спортивный праздник для детей и родителей «<i>Мама, папа я – спортивная семья</i>»</p>	4
Март	<p>Упражнять детей в отбивания мяча. Способствовать развитию и координации движения.</p>	<p>1. Отбивания мяча одной рукой от пола. <u>Упражнение:</u> “Попади в окошко”, “Мяч через шнур”. 2. Метание мяча вдаль. <u>Упражнение:</u> “Бег за мячом”, “Передай по кругу”.</p>		4
Апрель	<p>Совершать навыки передачи – ловли мяча. Воспитывать организованность.</p>	<p>Перебрасывания мяча друг другу. <u>Упражнения:</u> “Догони мяч”. 2. <u>Упражнения:</u> “Подбрось и поймай”, “Сбей кегли”, “Мяч вокруг обруча”.</p>		4
Май	<p>Закреплять умение детей прокатывать мяч вокруг предметов. Развивать меткость.</p>	<p>Прокатывание мяча вокруг кеглей двумя руками. <u>Упражнение:</u> “Попади и поймай”, ”Догони мяч” 2. <u>Упражнение:</u> “Подбрось – поймай”, “Мяч через шнур”, “Попади в окошко”. <u>Развлечение:</u> Папа, мама, я</p>	<p>- открытое занятие с родителями;</p>	4

Учебный план Старшая группа (5-6 лет)

Содержание и виды занятий	Кол. часов	Теория	Практика	Формы контроля
Прокатывание мяча	6		4	открытое занятие
Перебрасывание мяча	6		4	
Ловля мяча	6	1	6	
Отбивание мяча от пола	6	1	6	
Игра в паре	6	1	6	
Командная игра	6	1	6	
Итого	36	4	32	

Перспективно - тематический план

Старшая группа (5-6 лет)

Месяц	Задача	Занятие	Взаимодействие с родителями	Кол – во занятий
Сентябрь	Познакомить детей с игрой в баскетбол. Историей её возникновения.	<u>Игра</u> : “Найди свой цвет”. Отбивание мяча об пол правой и левой рукой поочередно. <u>Упражнение</u> : “Вышло солнце из-за речки” <u>Упражнение</u> : ” Пингвины” Отбивание мяча об пол одной рукой.		
Октябрь	Совершенствование броска мяча вверх и ловля его двумя руками на месте Прокатывание мяча одной и двумя руками из разных положений Подготовить детей к обучающему процессу Научиться управлять мячом, чувствовать его	Инструктаж по технике безопасного поведения в физкультурном зале	Консультация с родителями на тему «Школа мяча»	4
Ноябрь		1. Выполнять броски и ловлю мяча в движении 2. Отбивание мяча об пол одной рукой на месте Контролировать мяч в движении Спортивное мероприятие «Мы с мячом очень дружим»		4
Декабрь	Научить точности передачи мяча партнеру	1. Отбивание мяча об пол правой и левой рукой в движении 2. Передача мяча друг другу различным способом		4

		День открытых дверей		
Январь	Совершенствовать точность передачи мяча при игре в парах	1. Передача мяча друг другу в разных направлениях стоя и сидя 2. Перебрасывание друг другу и ловля мяча сидя и стоя спиной друг к другу	Оформление наглядной информации для родителей.	4
Февраль	Подготовить детей к игре в пионербол с двумя мячами	1. Перебрасывание мяча через сетку 2. Бросок мяча через сетку в прыжке	спортивный праздник для детей и родителей « <i>Мама, папа я – спортивная семья</i> »	4
Март	<u>Развивать умения принимать решения в процессе игр Веселые старты:</u>	1. Бросок мяча об стенку и ловля его двумя руками 2. <u>Подача и пас в игре «Играем вместе»</u>		4
Апрель	Совершенствовать технику игры Совершенствовать технику игры	1. Верхняя подача в волейболе 2. Обучение техники приема и передачи мяча		4
Май	Разработать тактику игры	1. Блокирование мяча в процессе игры 2. Расстановка игроков на поле	- открытое занятие с родителями;	4

Учебный план Подготовительная группа (6-7 лет)

Содержание и виды занятий	Кол. часов	Теория	Практика	Формы контроля
Прокатывание мяча	6		4	открытое занятие
Перебрасывание мяча	6		4	
Ловля мяча	6	1	6	
Отбивание мяча от пола	6	1	6	
Игра в паре	6	1	6	
Командная игра	6	1	6	
Итого	36	4	32	

Перспективно – тематический план

Подготовительная группа (6-7 лет)

Месяц	Занятие	Взаимодействие с родителями	Кол – во занятий
Сентябрь	1. Познакомить детей с игрой в баскетбол . Историей её возникновения. <u>Игра:</u> “Найди свой цвет”. 2. Отбивание мяча об пол одной	организация фотовыставки « <i>Школа мяча</i> ».	4

	<p>рукой. <u>Упражнение:</u> “Вышло солнце из-за речки” 3. Отбивание мяча об пол правой и левой рукой поочередно. <u>Упражнение:</u> ” Пингвины” Приобретение мячей.</p>		
Октябрь	<p>1. Подбрасывание мяча вверх и ловля его после удара в ладоши. <u>Упражнение:</u> ”Задний ход”. 2. Перебрасывание мячей двумя руками снизу, после удара об пол – подбросить вверх. <u>Упражнение:</u> “По кочкам”. 2</p>		4
Ноябрь	<p>1. Броски мяча двумя руками от груди друг другу. <u>Упражнение:</u> “Серпантин”. 2. Метание в цель правой и левой рукой малого мяча. <u>Упражнение:</u> “Три мяча”. Открытое занятие.</p>		4
Декабрь	<p>1. Ведение мяча с последующим забрасыванием в корзину. <u>Упражнение:</u> “Передал – садись”. 2. Отбивание мяча об пол одной рукой. <u>Упражнение:</u> “Штандер”.</p>		4
Январь	<p>1. Ведение мяча с продвижением вперёд. <u>Игра:</u> “Баскетбол”. 2. Перебрасывание мяча двумя руками, из-за головы, стоя на коленях. <u>Упражнение:</u> “Светофор”.</p>		4
Февраль	<p>1. Подбрасывание мяча двумя руками, ловля после хлопка. <u>Упражнение:</u> “Лови, бросай, падать не давай”.2 2. Отбивание большого мяча об стену и ловля его после удара об пол. <u>Упражнение:</u> “Меткие стрелки”.</p>	спортивный праздник для детей и родителей «Мама, папа я – спортивная семья»	4
Март	<p>1. Перебрасывания мяча друг другу снизу двумя руками, хлопок перед ловлей. <u>Упражнение:</u> “Собачка”. 2. Перебрасывание мяча двумя руками от груди в шеренгах. <u>Упражнение:</u> “Дойди – не урони”.</p>	Оформление наглядной информации для родителей.	4
Апрель	<p>1. Ведение мяча правой и левой рукой. <u>Игра:</u> “Волейбол”. 2. Ведение мяча и забрасывание в корзину. <u>Упражнение:</u> “Будь ловким”. <u>Спортивное развлечение:</u> ” Мой весёлый, звонкий мяч”.</p>		4

Май	1. Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо двумя руками из-за головы, от груди с ведением мяча правой и левой рукой. <u>Упражнение:</u> ” Кто скорее?” 2. Подбрасывание малого мяча одной рукой и ловля другой. <u>Упражнение:</u> “Защити мяч”. “День открытых дверей”.	открытое занятие с родителями	4
-----	---	-------------------------------	----------

Цель, задачи, ожидаемый результат воспитательной работы:

Цель: Создание условий для формирования общей культуры детей.

Задачи:

- Развивать физические качества
- Способствовать формированию нравственной культуры.

Планируемые результаты воспитательной работы воспитательной работы:

- способны выступать перед публикой, имеют развитые волевые навыки.
 - сформированы элементарные нравственные понятия.
 - проявляют доброжелательность и умение управлять своими эмоциями в общении друг с другом.
- Содержание воспитательной работы с обучающимися осуществляется во время образовательной деятельности в первый и второй год обучения, специалистом дополнительного образования.

Работа с родителями: проводится просветительская работа, осуществляется постоянный контакт с ними, собрания и встречи. Особо следует отметить, что деятельность и воспитательная работа направлена на развитие спортивных способностей, активности детей, интереса к спорту и ЗОЖ.

Календарный план воспитательной работы:

№	Мероприятие	Воспитательные задачи	Сроки проведения	Примечания
1	организация фотовыставки « Школа мяча ».	Воспитание чувства гордости, ответственности	Сентябрь - октябрь	
2	спортивный праздник для детей и родителей « <i>Мама, папа я – спортивная семья</i> »	Воспитание внимания, чуткости к младшим, уважения к старшему поколению	февраль	

Материально – технические условия реализации программы:

мячи резиновые диаметром 15 см. – 15 шт. и диаметром 20 см. – 15 шт., баскетбольное кольцо, 2 гимнастические скамейки, гимнастическая стенка, сетка.

Кадровое обеспечение:

Педагог - инструктор по физическому воспитанию – Ольга Витальевна Шевелева

Список литературы

1. Гришин В. *«Игры с мячом и ракеткой»*. Сборник игр и занятий. – М. : Скрипторий, 2003 г.
2. Желобкович Е. Ф. Футбол в детском саду. Практическое пособие. – М. : Скрипторий, 2003 г.
3. Николаева Н. И. **Школа мяча**. Учебно – методическое пособие для педагогов ДОУ. – СПб: Детство – пресс, 2012 г.
4. Интернет ресурсы.