

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 11»  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ  
ИЛЬФАТА ЗАКИРОВА  
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 11» ИМЕНИ  
ГЕРОЯ РОССИИ ИЛЬФАТА ЗАКИРОВА**



**РОССИЯЛЭН ГЕРОЕЗ ИЛЬФАТ  
ЗАКИРОВ НИМО «11-ТӢ НОМЕРО  
НЫЛПИ САД» ШКОЛАОЗЬ  
ДЫШЕТОНӢЯ АСКИВАЛТӢСЬ  
МУНИЦИПАЛ УЖБӢЮРТ**

**ПРИНЯТО**

Протоколом Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад № 11» имени  
Героя России Ильфата Закирова  
от 06.12.2024 № 2

С учетом мотивированного мнения Совета  
родителей МАДОУ «Детский сад № 11» имени  
Героя России Ильфата Закирова  
протокол 06.12.2024 № 2

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего  
МАДОУ «Детский сад № 11»  
имени Героя России Ильфата  
Закирова

\_\_\_\_\_Ф.Б.Умарова  
приказ от 06.12.2024 № 238

Положение о режиме занятий воспитанников  
в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 11» имени Героя России Ильфата Закирова

Ижевск

## 1. Общие положения

1.1. Положение о режиме занятий воспитанников (далее - Положение) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» имени Героя России Ильфата Закирова (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»,

Уставом и Образовательной программой Учреждения.

1.2. Положение регламентирует режим непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД) воспитанников Учреждения.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.4. При приеме воспитанника администрация Учреждения обязана ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с настоящим Положением.

1.5. Положение размещается на информационных стендах Учреждения, официальном сайте Учреждения в сети Интернет, а также в каждой возрастной группе.

## 2. Режим НОД и учебной нагрузки воспитанников

2.1. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой Учреждения, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, возраста воспитанников, расписанием НОД, утвержденным приказом

руководителя Учреждения.

2.2. Образовательный процесс проводится во время учебного года, и длится с 1 сентября по 31 мая.

2.3. Для воспитанника группы раннего возраста устанавливается адаптационный период две недели, с учетом психофизических особенностей и состояния здоровья.

2.4. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 мин.,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 мин.,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин.,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 мин.,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 мин.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 мин.,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 мин.,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 мин.,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна.
- для детей от 6 до 7 лет – не более 90 мин

В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД - не менее 10 минут. В середине НОД статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.5. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организовывается в первую половину дня. Для профилактики

утомления воспитанников проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

2.6. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых НОД не проводится. НОД проводятся в игровой форме (в виде

викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

2.7. В мае 2 последние недели (3 и 4 недели) отводятся на мониторинг качества освоения образовательной программы:

для воспитанников от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы;

для воспитанников от 6 до 7 лет – планируемые итоговые результаты освоения программы.

2.8. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа.

2.9. НОД по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все

организованные формы НОД физическими упражнениями с широким включением подвижных

игр, спортивных упражнений.

2.10. С воспитанниками раннего возраста НОД по физическому развитию в рамках реализации основной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2-3

раза в неделю. НОД по физическому развитию в рамках реализации основной образовательной

программы Учреждения воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

2.11. Длительность НОД по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

2.12. Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет круглогодично организовываются НОД по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

2.13. В теплое время года НОД по физическому развитию воспитанников организуется по возможности на открытом воздухе.

2.14. Работа по физическому развитию проводится с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

2.15. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанников.

2.16. НОД повышенной умственной активности для воспитанников (ФЭМП, коммуникация, познание и др.) проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные НОД проводятся специалистами в музыкальном и спортивном залах. Коррекционные НОД проводятся специалистами в кабинете педагога-психолога, логопедическом кабинете и в группах.

2.17. НОД в группах раннего возраста проводятся в группах воспитателями. В теплый период года - на территории участка Учреждения. Музыкальные НОД проводятся

специалистом в начале учебного года (в период адаптации) в группе, затем в музыкальном зале.

Физкультурные НОД проводятся в физкультурном зале.

2.18. Непрерывная длительность просмотра телепередач, мультфильмов составляет в младших и средних группах – не более 20 мин., в старших и подготовительных группах – не более 30 мин. Просмотр телепередач допускается не чаще 2-х раз в день (в первую и вторую половину дня).

2.19. Режим НОД дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

### 3. Ответственность

3.1. Педагогические работники обязаны:

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в

соответствии с утвержденной рабочей программой;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

4) развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду

и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и

безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с

ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные

медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

3.2. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые

установлены федеральными законами. Неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей, предусмотренных частью 1 статьи 48 Федерального Закона, учитывается при прохождении ими аттестации.

3.3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- 1) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;
- 2) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации;
- 3) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- 4) прием воспитанников в образовательную организацию;
- 5) индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками;
- 6) использование и совершенствование методов воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- 7) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 8) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников образовательной организации;
- 9) создание условий для занятия воспитанников физической культурой и спортом;
- 10) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- 11) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

3.5. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно – эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.