

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 11»
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ
ИЛЬФАТА ЗАКИРОВА
МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 11»
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ
ИЛЬФАТА ЗАКИРОВА



РОССИЯ ЛЭН ГЕРОЕЗ ИЛЬФАТ
ЗАКИРОВ НИМО «11-ТӢ НОМЕРО
НЫЛПИ САД» ШКОЛА ОЗЬ
ДЫШЕТОНӢЯ АСКИВАЛТӢСЬ
МУНИЦИПАЛ УЖЬЮРТ

426072, г. Ижевск, ул. Героя России Ильфата Закирова, 22А,
тел. 57-22-75, 57-24-75, ds011@izh-ds.udmr.ru.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №11» имени
Героя России Ильфата Закирова
(протокол от 16.04.2024 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
И.О. Заведующего МАДОУ №11 Героя
России Ильфата Закирова
_____ И.П.Рябова
Приказ № 95 от «16» апреля 2024 г

Отчет направлен Учредителю 18.04.2025 г

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11» имени Героя России Ильфата Закирова

Общие сведения об учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» имени Героя России Ильфата Закирова города Ижевска УР

Дата создания образовательной организации:	2012г - 1 корпус 1989г – 2 корпус
Физический адрес	1 корпус - 426072 Удмуртская Республика, г. Ижевск ул. Героя России Ильфата Закирова дом.22А 2 корпус - 426072 Удмуртская Республика, г. Ижевск ул. Камбарская дом.39
Юридический адрес	426072 Удмуртская Республика, г. Ижевск ул. Героя России Ильфата Закирова дом.22А
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, суббота, воскресенье-выходной
График работы	07.00-19.00
Контактный телефон	7(3412)57-22-75 – 1 корпус; 7(3412)37-57-09 – 2 корпус
Адрес электронной почты	DS011@izh-ds.udmr.ru
Адрес официального сайта	ds11-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru
Заведующий	Умарова Феруза Бахадировна

Логотип учреждения	
Лицензия на образовательную деятельность	Выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики от 16.04.2019 года, регистрационный № 2045 серия 18Л01 № 0002042 срок действия – бессрочно
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» имени Героя России Ильфата Закирова (далее – МАДОУ «Детский сад №11» имени Героя России Ильфата Закирова), осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

МАДОУ «Детский сад №11» имени Героя России Ильфата Закирова расположено в 2-х корпусах. Все здания построены по типовому проекту. Общая площадь зданий 7672,0 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1813,8 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад №11» имени Героя России Ильфата Закирова, является - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования видов, уровней и направленностей, направленных на сферу культуры, физическую культуру и спорт, охрану и укрепление здоровья, всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, воспитание гражданственности и патриотизма, подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе, а также присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности ДОУ являются:

- дошкольное образование;
- предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Предметом деятельности – МАДОУ «Детский сад №11» имени Героя России Ильфата Закирова, является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №11» имени Героя России Ильфата Закирова организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №11» имени Героя России Ильфата Закирова (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для проведения самообследования, разработан план-график проведения самообследования в детском саду за 2024 год.

График проведения самообследования за 2024 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: • образовательная деятельность; • система управления организации; • содержание и качество подготовки воспитанников; • востребованность выпускников; • кадровое обеспечение; • учебно-методическое обеспечение; • библиотечно-информационное обеспечение; • материально-техническая база; • внутренняя система оценки качества образования	с 20.03.2025	Каримова Т.С. - заместитель заведующего по АХЧ Лебедева Т.В.- Старший воспитатель Педагог-психолог- Шумилова И.А.
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	01.04.2025	

Подготовка отчета	08.04.2025	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	16.04.2025	
Утверждение отчета заведующим	16.04.2025	Заведующий Умарова Ф.Б.
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте	18.04.2025	Педагог-психолог Шумилова И.А.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 627 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет, из них: 4 ребенка-инвалида и 9 детей с ОВЗ. В учреждении функционирует 25 групп, из них:

Группы	Возрастная категория	Количество групп	Численность детей
Группа раннего возраста	С 1 до 2 лет	2	65
Первая младшая	с 2 до 3 лет	4	94
Вторая младшая	с 3 до 4 лет	4	113
Средняя	с 4 до 5 лет	5	129
Старшая	с 5 до 6 лет	5	112
Подготовительная к школе	с 6 до 7 лет	4	114
Итого		25	627

Продолжается динамика улучшения образовательных достижений воспитанников. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада в течение года систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	567	90
Неполная с матерью	60	10
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	157	25
Два ребенка	360	57
Три ребенка и более	110	18

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45- ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:
 - рассказы на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
 - совместное создание герба семьи;
 - Семейный челлендж "Наша семейная традиция"
 - Челлендж "Семья за добрые дела"
 - "Папа, мама, я - спортивная семья"
 - Чествование семей года

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ (ред.от 23.03.2024). Дополнительно приобрели и установили в музыкальном зале флагшток для флага.

Дополнительное образование

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- ❖ формирование и развитие творческих способностей, воспитанников;
- ❖ удовлетворение индивидуальных потребностей, воспитанников в интеллектуальном,
- ❖ нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- ❖ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ❖ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- ❖ выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ❖ профессиональную ориентацию воспитанников;
- ❖ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда воспитанников;
- ❖ социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- ❖ формирование общей культуры воспитанников;
- ❖ удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов

В 2024 году в МАДОУ «Детский сад №11» имени Героя России Ильфата Закирова, ПОУ осуществляли свою деятельность по следующим направлениям:

1. Художественной направленности: «Улыбка», «Поем играя», «Занимательное тесто»; «Бусинка», «Звездочка»
2. Социально - гуманитарной направленности: «Подготовка к школе», «Школа дошкольника»; «Умники и умницы», «Кроха», «Малыш», «Английский язык», «Развивашка», «Читай – ка», «Капитошка»
3. Физкультурно - спортивной направленности: «Спортивная гимнастика», «Школа здоровья», «Дельфинчик»;
4. Технической направленности: «Лего - конструирование», «Робототехника»;

В 2024 году образование по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам получали 422 детей.

воспитанников. Из них:

- по ПОУ художественной направленности – 112 воспитанников;
- по ПОУ социально-гуманитарной направленности – 198 воспитанников;
- по ПОУ физкультурно-спортивной направленности – 58 воспитанников;
- по ПОУ технической направленности – 54 воспитанника;

№	Наименование ПОУ	Срок действия лицензии	Количество обучающихся	Финансирование (по договорам)
1	ПОУ по художественной направленности	бессрочно	112	По договору об образовании за счет средств физических

2	ПОУ по социально-гуманитарной направленности	бессрочно	198	По договору об образовании за счет средств физических
3	ПОУ по физкультурно-спортивной направленности	бессрочно	58	По договору об образовании за счет средств физических
4	ПОУ по технической направленности	бессрочно	54	По договору об образовании за счет средств физических

Для детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

Детский сад планирует с 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Участие ДОУ в инновационной деятельности

ДОУ является Федеральной инновационной площадкой по программе: «STEM образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста»

ДОУ является сетевой инновационной площадки Всероссийского образовательного проекта «Мир Без Опасности»

ИНКО по СТЕМ направлению – «СТЕМ шагариум: проектная 6М деятельность»

ДОУ возглавляет работу Городской Ассоциации Поликультурного образования детей дошкольного возраста.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, являются активными участниками сетевого взаимодействия педагогов города Ижевска.

Педагоги детского сада понимают, что современная образовательная система строится на

принципах динамизма, вариативности организационных форм, гибкого реагирования на потребности общества и личности, характеризуется возникновением новых видов воспитательно-образовательных учреждений для детей, разнообразием педагогических услуг. Это требует от специалистов глубоких знаний, поэтому часть из них продолжает свой образовательный уровень на курсах, обучающих семинарах при МАУ ИМЦ

«Альтернатива», АОУ ДПО УР Институт развития образования, ФИСО Элти - Кудиц.

В ДОУ имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, очно-дистанционная.

В ДОУ работает эффективная система наставничества: молодые начинающие педагоги активно перенимают опыт более опытных коллег. Обмен опытом осуществляется посредством открытых просмотров, смотров-конкурсов, совместных методических мероприятий.

Вывод: Участие педагогического коллектива ДОУ в инновационной деятельности в рамках сетевого взаимодействия педагогического сообщества г. Ижевска, готовность транслировать свой опыт работы и перенимать опыт работы коллег, свидетельствует о профессиональной культуре и компетентности педагогов и об эффективности образовательной деятельности в ДОУ. Педагоги МАДОУ «Детский сад №11» имени Героя России Ильфата Закирова активно транслируют свой опыт работы в средствах массовой информации, через личные сайты педагогов, блоги, форумы, online конференции и другие современные формы работы.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе ДОУ. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В МАДОУ «Детский сад №11» имени Героя России Ильфата Закирова, сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет и наблюдательный совет. В структуру общего собрания входят все работники учреждения.

Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса.

В состав педагогического совета входят: руководитель учреждения, его заместители, педагогические работники учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы: совет родителей и действует первичная

Наименование органа управления	Функции
Исполнительный орган управления	
Заведующий	-осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения; - организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности учреждения.
Коллегиальные органы управления	
Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности учреждения; - отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности учреждения; -рассматривает вопросы по направлению работников учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; - организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; -рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.
Общее собрание работников	- обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему; - согласовывает положение об оплате труда работников учреждения; - вносит предложения руководителю учреждения по улучшению деятельности учреждения; - согласовывает годовой план работы учреждения; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников учреждения; - определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции учреждения;

	заслушивает заведующего учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности; заслушивает отчеты о работе учреждения заведующего, заместителей заведующего, председателя педагогического совета и других работников; принимает локальные нормативные акты учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом учреждения.
Наблюдательный совет	- Наблюдательный совет в своей деятельности руководствуется <u>Конституцией</u> РФ, федеральным законом от 03.11.2006г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», действующим законодательством об образовании в Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Удмуртской Республики, нормативными правовыми актами Министерства образований и науки Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образований и науки Удмуртской Республики, муниципальными правовыми актами муниципального образования "Город Ижевск" и настоящим Уставом.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы: совет родителей и профессиональный союз работников Учреждения.

Наименование органа	Основные функции
Совет родителей	Совет родителей имеет право: - вносить предложения администрации, органам самоуправления Учреждения и получать информацию о результатах их рассмотрения; - принимать участие в обсуждении локальных нормативных актов Учреждения; - выносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся (воспитанников) за активную работу в Совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения и т.д.; - председатель Совета родителей может присутствовать (с последующим информированием Совета родителей) на отдельных заседаниях педагогического совета, других органов самоуправления по вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей.
Профессиональный	Предоставление защиты социально-трудовых прав и

союз работников МАДОУ	профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за соблюдением и выполнением законодательства
--------------------------	---

Реализуя функцию планирования, администрация ДОУ непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация ДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДОУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля:

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников Учреждения, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.

- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДООУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить материально-техническое оснащение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Взаимодействие с образовательной организацией организовано и на сайте ДООУ, где желающие могут найти:

- раздел «Обращение граждан»;
- контактный телефон;
- адрес учреждения;
- адрес электронной почты.

Органы управления учреждением взаимодействуют друг с другом по основным вопросам жизнедеятельности учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу);
- Диагностические срезы;
- Наблюдения, итоговые занятия;

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде мониторинга, а освоение Программы не

сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 83 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В мае 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 174 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Анализ диагностики готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, май 2024 г.

Цель исследования: Изучение и определение уровня психологической готовности детей к учебной деятельности.

Задачи исследования:

1. Организация и проведение диагностики уровня психологической готовности детей к обучению в школе
2. Определение уровня развития психических функций в соответствии с возрастными нормами (в интеллектуальной, эмоционально – волевой, мотивационной, коммуникативной сферах)
3. Изучение индивидуальных некоторых особенностей в развитии детей.

Всего обследовано 174 ребенка 6 – 7 летнего возраста.

Мотивационная/личностная готовность

56,8% детей имеют благоприятный для начала обучения мотив – учебный или социальный. У 34,8% детей - мотив «отметка», 8,3 % детей имеют не самые благоприятные для начала обучения мотивы: позиционный, внешний и игровой по отношению к учению мотив.

76,1 % детей имеют высокую или адекватную самооценку и уровень притязаний, 23,9 % детей имеют неустойчивую самооценку.

Интеллектуальная готовность - высокий уровень интеллектуальной готовности к обучению в школе имеют 56,2% детей, 24,5% - средний уровень. (средний показатель по всем исследуемым параметрам), около 19,3% детей имеют уровень ниже среднего.

Эмоционально – волевая готовность

78% детей имеют достаточно сформированный уровень произвольной саморегуляции и самоконтроля соответствует возрастным нормам.

Социальная/ коммуникативная готовность

у 64 % детей – высокий уровень коммуникативных навыков и умений, 30,7% детей – имеют средний уровень их развития, около 5,3% - уровень ниже среднего.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности

Вывод: В процессе педагогической диагностики в начале учебного года и его окончания были получены данные об уровнях овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Следует отметить положительную динамику в формировании знаний, умений и навыков воспитанников.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Совместная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет -10 мин
- в группах с детьми от 3 до 4 лет -15 мин
- в группах с детьми от 4 до 5 лет -20 мин
- в группах с детьми от 5 до 6 лет -25 мин
- в группах с детьми от 6 до 7 лет -30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допускать распространения инфекций, администрация МАДОУ № 11 имени Героя России Ильфата Закирова ввела дополнительные профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно

от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным .

Педагогами ДООУ организована консультативно – методическая помощь для родителей в вопросах воспитания детей. Проведены консультации для родителей: «На пороге к школьным открытиям», «Играем дома», «Как помочь ребенку избавиться от страхов и обрести уверенность в себе», «Играем всей семьей». Ежеженедельно по вторникам (1 корпус) и четвергам (2 корпус) - осуществляется личный прием родителей педагогом-психологом. В МАДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум, который действует на основании Положения о ППк.

Воспитатели активно привлекали родителей к работе в группе. В течение учебного года в группах были организованы фотовыставки «Как я провел лето», «Наши замечательные мамы». Конкурсы рисунков и поделок «Дары осени», «Символ года», «Волшебная кухня», «Мой папа-Защитник», «Космос».

В следующем учебном году решено продолжать осуществлять тесное взаимодействие с семьями воспитанников. Необходимо больше внимания уделять состоянию здоровья воспитанников, созданию эмоционального комфорта, а также условий для постоянного поддержания позитивного психоэмоционального состояния детей в условиях взаимодействия ребенка с жизненной средой дошкольного учреждения. Активнее привлекать родителей в совместную деятельность с ДООУ.

Таким образом, образовательный процесс в Учреждении строится на основе норм действующего законодательства, с учетом индивидуальных психофизических и возрастных особенностей обучающихся в соответствии с основной образовательной программой Учреждения.

Публикации ДООУ за 2024 год

Пресса (газеты, журналы, сборники)			
№ п/п	Название издания	Название публикации	Дата публикации
1	Ижевск – город образования	Сделать детство ярким	01.09.2024 г.
2	Город Солнца	Журнал МАДОУ «Детский сад №11» имени Героя России Ильфата Закирова	Ноябрь 2024
Интернет ресурсы (педагогические интернет порталы)			
1	Маам. ру	Конспекты НОД	В течение года

СМИ	Пресса	Телевидение	Радио	Сайт	Итого
Количество публикаций	2	1	-	17	20

Вывод: педагоги и сотрудники ДООУ принимают активное участие в транслирование своего опыта работы в различных средствах массовой информации: газеты, журналы, интернет ресурсах.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Данные по количеству штатных единиц:

	Количество ставок
Административный персонал	4
Педагогический персонал: ☐ Воспитатели ☐ Музыкальный руководитель ☐ Педагог – психолог ☐ Инструктор по физкультуре + инструктор по плаванию	50 6,25 2 2,75 + 1,5
Учебно – вспомогательный персонал	41,25
Служащие (завхоз, делопроизводитель, шеф – повар)	9,5
Обслуживающий персонал	57
Всего количество штатных единиц в ДОУ.	180,25

Укомплектованность на 31.12.2024 г

воспитатели - 41 человек

муз. руководитель – 3 человека

инструктор ФИЗО – 4 человека

педагог-психолог – 2 человека

Педагогический состав - 50 чел

За 2024 год прошли аттестацию 7 человек (высшая квалификационная категория – 4, первая квалификационная категория – 3)

Стаж работы	Сколько человек
до 3 лет	2
с 3 до 5 лет	4
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 15 лет	9
от 15 до 20 лет	8
20лет и более	26

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 50 педагогов

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

1. Сотрудничество в рамках курсов повышения квалификации по реализации программы «СТЭМ – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (2 благодарности);
2. Участие в проекте «Ижевские крышечки» (4 благодарности за участие);
3. Всероссийский конкурс детских творческих работ «День рождения снеговика» (1 педагог, благодарственное письмо за подготовку участников);
4. Всероссийский форум «Педагоги России. Инновации в образовании» (1 педагог, сертификат за участие);

5. Международный конкурс – игра для дошкольников по русскому языку «Еж» (2 грамоты за подготовку победителей в регионе);
6. Международный конкурс-игра для дошкольников по математическому развитию «Юла» (3 грамоты за подготовку победителей в регионе);
7. Международный конкурс-игра для дошкольников «Песочница» (5 грамот за подготовку победителей в регионе);
8. Городские соревнования по волейболу среди работников дошкольных образовательных учреждений г. Ижевска (грамота за участие);
9. Смотр конкурс «Молодость УФСИН 2024.» (диплом за победу в музыкальном конкурсе, количество участников - 8);
10. Всероссийский Фестиваль Игры 4Д: Дети, Движение, Дружба, Двор (16 педагогов, сертификаты организаторов);
11. События конкурса – игры «Школа Рыбаков фонд имени Льва Выгодского» (4 участника, сертификаты за участие);
12. Благотворительная акция «Белый цветок – исцели милосердием» (8 участников, сертификаты за участие);
13. Экологический конкурс поделок из вторичного сырья «Вторая жизнь вещей» в зоопарке Удмуртии (1 педагог, благодарность за помощь в организации)
14. Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Космос вокруг» (благодарность педагогу)
15. Всероссийской познавательной онлайн-викторины «Морские млекопитающие» (благодарность педагогу)

В 2024 году МАДОУ № 11 имени Героя России Ильфата Закирова продолжает вести учет микротравм работников. Микротравмы среди сотрудников за 2024 год отсутствуют.

Участие ДОУ в инновационной деятельности

ДОУ является Федеральная инновационная площадка по теме: «STEM образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста»

ДОУ является сетевой инновационной площадки Всероссийского образовательного проекта «Мир Без Опасности»

ИНКО по СТЕМ направлению – «СТЕМ шагариум: проектная 6М деятельность»

В 2023 году ДОУ возглавляет Ассоциацию Поликультурного образования города Ижевска

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, являются активными участниками сетевого взаимодействия педагогов города Ижевска.

Педагоги детского сада понимают, что современная образовательная система строится на принципах динамизма, вариативности организационных форм, гибкого реагирования на потребности общества и личности, характеризуется возникновением новых видов воспитательно-образовательных учреждений для детей, разнообразием педагогических услуг. Это требует от специалистов глубоких знаний, поэтому часть из них продолжает свой образовательный уровень на курсах, обучающих семинарах при МАУ ИМЦ «Альтернатива», АОУ ДПО УР Институт развития образования, ФИСО Элти - Кудиц.

В ДОУ имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, очно-дистанционная.

В ДОУ работает эффективная система наставничества: молодые начинающие педагоги активно перенимают опыт более опытных коллег. Обмен опытом осуществляется посредством

открытых просмотров, смотров-конкурсов, совместных методических мероприятий.

Вывод: Участие педагогического коллектива ДОУ в инновационной деятельности в рамках сетевого взаимодействия педагогического сообщества г. Ижевска, готовность транслировать свой опыт работы и перенимать опыт работы коллег, свидетельствует о профессиональной культуре и компетентности педагогов и об эффективности образовательной деятельности в ДОУ. Педагоги МАДОУ «Детский сад №11» имени Героя России Ильфата Закирова активно транслируют свой опыт работы в средствах массовой информации, через личные сайты педагогов, блоги, форумы, online конференции и другие современные формы работы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основных программ дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями: «Справочник руководителя дошкольного образования», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Вестник образования УР», «Дошкольная педагогика», «Добрая дорога детства», а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется центр читательской активности - «Зачитательная» библиотека.

Параметр	Количество
Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	100
Детская художественная литература	66
Периодические издания (для педагогов / для обучающихся)	29
Специализированные программы и пособия	4 комплекта
Справочные энциклопедические издания	10
Наглядные пособия	12
Аудиовизуальные пособия	10
Электронные издания	2
Всего:	213

В течение 2024 года осуществлялось пополнение библиотечного фонда методической литературой, детской художественной литературой. Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Наименование ТСО	Количество
Персональные компьютеры	13
МФУ	10
Ноутбук	5

Принтер	7
Музыкальный центр	3
Мультимедийный проектор	4
Интерактивная доска	1

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса через электронную почту и официальный сайт учреждения.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В информационном обществе сетевые электронные ресурсы – это наиболее удобный, быстрый и современный способ распространения новых методических идей и дидактических пособий.

Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. В дошкольном образовательном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться библиотечным фондом и электронными образовательными ресурсами. В 2022 году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Оценка материально-технических условий производится согласно Карте оценки материально-технических условий в ДООУ

Показатели оценки материально-технических условий реализации ООП ДО	Критерии оценки материально-технических условий реализации ООП ДО	Фактические данные
Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основных общеобразовательных программ	Да
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	100
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	76 %
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Да
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Да
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	Да
	Показатели обновления материально-технической базы за год:	
	Информационно-технические (компьютеры и т.д.)	2 шт.
	Методические материалы (пособия, дидактические игры, картины, методическая литература и т.д.)	25 шт.
	Спортивный инвентарь	-
	Мебель	52 шт.
	Малые игровые формы на участках	2 шт.
	Оснащение кабинетов: педагога-психолога, изо студии, комнаты национального быта	15 шт.

Вывод: Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса учреждения.

Финансовые условия

Финансирование детского сада осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Ежегодно растет материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

Вывод: Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Расходование денежных средств из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей.

Привлечение благотворительных средств помогает содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДООУ.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.04.22 г

Внутренняя система оценки качества образования в МАДООУ «Детский сад №11» имени Героя России Ильфата Закирова, рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации. Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11» имени Героя России Ильфата Закирова.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья, и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 16 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

Для повышения рейтинга и поддержания статуса, детский сад активно принимал и принимает участие в мероприятиях на уровне района, города и республики, России и международных конкурсах, и проектах за 2023 г., мы приняли участие в более 30 конкурсах, разного уровня: результативность – призеры, лауреаты, дипломанты.

Одной из основных задач ДООУ является создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала воспитанников, возможности каждому ребенку, в том числе и ребенку с ограниченными возможностями здоровья, проявить свои способности, попробовать себя в разной деятельности, развиваться исходя из его интересов, желания и способностей.

Воспитанники, получая знания и большой опыт в разных образовательных областях основной общеобразовательной программы ДООУ, демонстрируют его, участвуя в культурно-массовых, общественно-полезных и спортивных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях и т.д.) разного уровня.

Участие воспитанников ДООУ в конкурсах различного уровня

№ п/п	название	значение	Кол-во участников	место
1	Ежегодный международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Горизонты». Номинация Эстрадный танец «Кабы не было зимы»	Международный	16	Лауреат 1 степени
2	Ежегодный международный фестиваль – конкурс искусства и	Международный	8	Лауреат 1 степени

	творчества «Горизонты». Номинация Эстрадный танец «Белые птицы»			
3	Ежегодный международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Горизонты». Номинация Эстрадный танец «Конфетки»	Международный	6	Лауреат 1 степени
4	Международный конкурс – игра для дошкольников по русскому языку «Еж»	Международный	10 3 1	1 место 2 место 3 место
5	Международный конкурс-игра для дошкольников по математическому развитию «Юла»	Международный	4 2 2	1 место 2 место 3 место
6	Международный конкурс-игра для дошкольников «Песочница»	Международный	7 10 7	1 место 2 место 3 место
7	Всероссийский творческий конкурс «В мире морских животных»	Всероссийский	4 1	1 место 2 место
8	Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели»	Всероссийский	1	1 место
9	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	Всероссийский	2	1 место
10	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	Всероссийский	2 1	1 место 2 место
11	Всероссийский детский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	Всероссийский	5	1 место
12	5 лет Российского фестиваля искусств имени П.И. Чайковского «Зарни Пилем»	Всероссийский	1	1 место
13	Открытый фестиваль – конкурс детского творчества «Что умеет малышок» (танец)	Городской	12	1 место
14	Открытый фестиваль – конкурс детского творчества «Что умеет малышок» (рисунок)	Городской	1 2	1 место 3 место
15	III городской конкурс музыкального творчества «Музыкальный сундучок: живые традиции» в номинации «эстрадный вокал (ансамбль)»	Городской	1	3 место
16	Межрайонная онлайн-игра «IT-Легоша» (команда Стемики)	Городской	1	Диплом победителя
17	«Веселые старты среди дошкольных образовательных учреждений Первомайского района города Ижевска в рамках	Городской	8	3 место

	спартакиады «Малыши открывают спорт!»			
--	---------------------------------------	--	--	--

Вывод: Благодаря сложившейся системе работы в данном направлении воспитанники учреждения стали победителями, призерами и участниками творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсов районного, муниципального, регионального, международного уровня

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. В целях выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательной организацией и ее педагогического коллектива в мае 2024 г. родителям (законным представителям) была предложена анкета «Выявление удовлетворенности родителей качеством образования». В анкетировании приняли участие 746 родителей. Удовлетворенность родителей составляет 85%.

Опрос показал, что респондентов больше всего интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	627 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	159 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	468 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	627 человек, 100%

	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	627 человек, 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек, 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек, 0%
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек, 1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	31/62%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/38%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	31/62%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/ 54 %
1.8.1	Высшая	11 педагогов
1.8.2	Первая	16 педагогов
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	6/12 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/ 14 %
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	31/62 %

1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	50 человек / 627 восп-ка 1:12,5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя – логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	да
II.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 м ²
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	521,8 м ²
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	да